

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
/ О.Г.Гардиханова
№2»

Протокол № 1 от
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»
/ А.Р.Абдулгалеева /
« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению в 1 «А» классе

**учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
по надомному обучению
Корнишиной Надежды Васильевны**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2016 г.

2016-2017 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по литературному чтению для надомного обучения учащегося 1-а класса Макарова Богдана составлена на основании следующих документов:

- Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа Учебно-методический комплект «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой, М.: АСТ Астрель, 2011г.

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016года).

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 338 часов. Из них в 1 классе-66 ч, во 2 классе – 102 ч., в 3 классе- 68ч., в 4 классе-102 ч.

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 66 часов, по 2 часа в неделю.

1 четверть – 18 ч.

2 четверть – 14 ч.

3 четверть – 18ч.

4 четверть – 16 ч.

Данная программа на изучение предмета «Литературное чтение» адаптирована. Согласно учебному плану отводится 0,5 часа (30 минут) на работу с учителем, 0,5 часа (30 минут) на самостоятельное изучение в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1 четверть – 9 ч.- на работу с учителем, 9 ч. – на самостоятельное изучение

2 четверть – 7 ч.- на работу с учителем, 7 ч. – на самостоятельное изучение

3 четверть – 7 ч.- на работу с учителем, 7 ч. – на самостоятельное изучение

4 четверть – 8 ч.30 м.- на работу с учителем, 8ч. 30м. – на самостоятельное изучение

Требования к уровню подготовки учащегося 1-го класса на надомном обучении.

Личностные

У учащегося будет сформировано:

- положительное отношение к урокам литературного чтения.

Учащийся приобретет опыт:

- внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;
- внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;

У учащегося может быть сформировано:

- внимание к красоте окружающего мира.

Предметные

Речевая и читательская деятельность

Учащийся научится:

- воспринимать на слух художественное произведение;
- сознательно, плавно, правильно читать целыми словами;
- объяснять смысл названия произведения;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Учащийся получит возможность научиться:

- высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт.

Учащийся научится:

- выразительно читать и учить наизусть стихотворения.

Учащийся получит возможность научиться:

- сочинять рассказы по рисункам;
- сочинять короткие истории на заданную тему по вопросам педагога.

Литературоведческая пропедевтика

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;
- чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);
- различать сказки, стихотворения, рассказы.

Метапредметные

Учащийся научится:

- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике (под руководством учителя);
- участвовать в диалоге;
- сравнивать героев разных произведений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;
- внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;

сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

2. Содержание учебного предмета

Букварный период- 44 часа

Речевое общение

Сведения о речи. Речь как способ общения. Речь устная и письменная. Диалог. Общее представление о тексте как связной (монологической) речи. Словесные и несловесные средства устного общения (язык слов, интонация, мимика, жесты).

Слушание. Восприятие звучащей речи. Понимание сути вопросов и объяснения учителя.

Говорение. Ответы на вопросы учителя. Элементарное умение вступать в диалог с одноклассниками и поддерживать его. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения: приветствие, прощание, обращение с вопросом.

Устные рассказы детей по материалам собственных игр, наблюдений, по рисункам.

Разыгрывание диалогов и сюжетных сценок.

Чтение. Овладение плавным слоговым чтением. Понимание прочитанного текста при его прослушивании и самостоятельном чтении. Нахождение информации, содержащейся в тексте в явном виде. Озаглавливание текстов с ярко выраженной темой.

Письмо. Овладение печатным и рукописным шрифтами. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Списывание с прописей, доски, учебника русского языка. Письмо под диктовку.

Литературное чтение

Круг чтения

Страна Вообразия

С. Михалков (из Ю. Тувима) «Азбука»; В. Левин «Маленькая песенка о большом дожде», «Обыкновенная история»; К. Чуковский «Храбрецы», «Тараканище» (отрывок), «Скрюченная песенка»; Д. Родари «Лежебока»; В. Лифшиц «Тимоша»; И. Токмакова «Пряничные человечки»; М. Карем «На травке»; В. Хотомская «Аист»; Ю. Тувим «Чудеса», «Пляска»; Д.Самойлов «Сказка», Б. Заходер (из Я. Бжехвы) «На Горизонтских островах»; О. Мандельштам «Телефон»; О. Дриз «Юла»; В. Лунин «Жук»; Н. Матвеева «Молчание листика» (отрывок), «Было тихо».

Песенки, считалки, загадки разных народов мира.

Сказки о животных

Народные сказки. «Лиса и рак»; «Лиса и тетерев»; «Лисичка-сестричка и волк»; «Конь и лиса»; «Как кролик взял койота на испуг»; «Гиена и черепаха».

Авторские сказки. К. Ушинский «Лиса и козёл»; Дж. Харрис «Сказки дядюшки Румуса» (отдельные главы); Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; Д. Биссет «Лягушка в зеркале»; А. Усачёв «Пятно»; Б.Сергуниенков «Сладкая трава».

Природа и мы

Г. Балл «Кружавинка»; М. Пришвин «Осеннее утро», «Черёмуха»; А. Блок «Зайчик»; Н. Рубцов «Воробей»; Л. Толстой «Орёл», «Какая бывает роса на траве»; Е. Чарушин «Как Томка научился плавать»; А. Барто «Думают ли звери?»; В. Жуковский «Жаворонок».

Семейное чтение. К. Чуковский «Тараканище», «Федорино горе»; русские народные сказки «Петушок-золотой гребешок», «Лиса и заяц»; Дж. Харрис «Сказки дядюшки Румуса»; Ш. Перро «Кот в сапогах»; А. Усачёв «Королевская дворняжка»; Л. Толстой «Слон», «Котёнок»; В. Бианки «Рассказы о животных».

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Подготовительный период обучения грамоте (7ч)			
1	Здравствуй, школа! <i>Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики.</i>	Знакомство с учебником, правилами работы с книгой. Ориентировка в букваре. <i>Самостоятельное изучение</i>	01.09
2	Мы живем в России. Наш общий язык – русский . <i>Как мы общаемся</i>	Беседа. Комментирование иллюстраций в учебнике. <i>Самостоятельное изучение</i>	05.09
3	Как зарождалась речь. <i>Устная и письменная речь.</i>	Комментирование последовательности иллюстраций в букваре. <i>Самостоятельное изучение</i>	08.09
4	Предложение.	Составление схемы простых предложений различной распространенности; придумывание предложений с опорой на рисунки и схемы;	12.09

	<i>Знаки препинания.</i>	определение количества слов в этом предложении. <i>Самостоятельное изучение</i>	
5	Предмет и слово. <i>Слоги.</i>	Знакомство с понятиями «предмет», «слово», «звуковая схема слова». Ответы на вопросы, составление рассказов из 3-4 предложений на основе иллюстрации. <i>Самостоятельное изучение</i>	15.09
6	Звуки речи (гласные и согласные звуки). <i>Звуки речи (твердые и мягкие согласные звуки).</i>	Знакомство со звуком. Классификация. Обозначение звуков буквами. <i>Самостоятельное изучение</i>	19.09
7	Ударение. Ударный слог. <i>Звуки и буквы.</i>	Различение слова и предложения Различение звука и буквы. Деление слов на слоги. <i>Самостоятельное изучение</i>	22.09
Основной период обучения грамоте (Збч)			
8	Звук /а/. Буква «А, а». <i>Буква «А, а».</i>	Знакомство со звуком. Работа со схемами, предложениями, пословицами. <i>Самостоятельное изучение</i>	26.09
9	Звук /у/. Буквы «У, у». <i>Звук /у/. Буквы «У, у».</i>	Знакомство со звуком. Работа со схемами. <i>Самостоятельное изучение</i>	29.09
10	Звуки /м'/, /м/. Буквы «М, м». <i>Звуки /м'/, /м/. Буквы «М, м».</i>	Классификация. Знакомство со звуком. Работа со схемами. <i>Самостоятельное изучение</i>	03.10
11	Звуки /н'/, /н/. Буквы «Н, н». <i>Звуки /н'/, /н/. Буквы «Н, н».</i>	Взаимопроверка. Знакомство со звуком <i>Самостоятельное изучение</i>	06.10
12	Звук /о/. Буквы «О, о». <i>Звук /о/. Буквы «О, о».</i>	Работа со схемами, предложениями, пословицами. <i>Самостоятельное изучение</i>	10.10
13	Звук /э/. Буквы «Э, э». <i>Звук /э/. Буквы «Э, э».</i>	Чтение слов с изученными буквами. Сравнение. <i>Самостоятельное изучение</i>	13.10
14	Звуки /р'/, /р/. Буквы «Р, р». <i>Звуки /р'/, /р/. Буквы «Р, р».</i>	Работа с букварем Составление предложений по схемам. Работа с иллюстрациями <i>Самостоятельное изучение</i>	17.10
15	Звуки /л'/, /л/. Буквы «Л, л». Проверочная работа.	Знакомство со звуком и буквой. Составление рассказа по заданной теме. Проверочная	20.10

	<i>Звуки /л'/, /л/. Буквы «Л, л».</i>	работа <i>Самостоятельное изучение</i>	
16	Звук /ы/. Буква «ы». <i>Звук /ы/. Буква «ы».</i>	Различение слова в форме единственного и множественного числа (без термина) на основе игры «Один — много». Ответы на вопросы в тексте. <i>Самостоятельное изучение</i>	24.10
17	Звук /и/. Буквы «И, и». <i>Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквой «и».</i>	Знакомство со звуком и буквой .Чтение слов с мягкими согласными звуками. <i>Самостоятельное изучение</i>	27.10
18	Звук /й/. Буквы «Й, й». Закрепление изученного. <i>Буквы «Й, й».</i>	Работа с букварем. Составление предложений по схемам. Работа с иллюстрациями. <i>Самостоятельное изучение</i>	07.11
19	Звуки /б'/, /б/. Буквы «Б, б». <i>Звуки /б'/, /б/. Буквы «Б, б».</i>	Упражнение в выделении ударного слога. Плавное слоговое чтение <i>Самостоятельное изучение</i>	10.11
20	Звуки /п'/, /п/. Буквы «П, п». <i>Звуки /п'/, /п/. Буквы «П, п».</i>	Знакомство со звуком и буквой . Наблюдение над парными звонкими и глухими звуками и буквами. Составление слов из первых букв названий предметов. <i>Самостоятельное изучение</i>	14.11
21	Звуки /в'/, /в/. Буквы «В, в». <i>Звуки /в'/, /в/. Буквы «В, в».</i>	Чтение текста с изученными буквами; ответ на вопросы, составление предложений по иллюстрациям и схемам, пересказ текста. <i>Самостоятельное изучение</i>	17.11
22	Звуки /ф'/, /ф/. Буквы «Ф, ф». <i>Звуки /ф'/, /ф/. Буквы «Ф, ф».</i>	Знакомство со звуком и буквой . Наблюдение над парными звонкими и глухими звуками и буквами. <i>Самостоятельное изучение</i>	21.11
23	Звуки /г'/, /г/. Буквы «Г, г». <i>Звуки /г'/, /г/. Буквы «Г, г».</i>	Наблюдение над парными звонкими и глухими звуками и буквами <i>Самостоятельное изучение</i>	24.11
24	Звуки /к'/, /к/. Буквы «К, к». <i>Звуки /к'/, /к/. Буквы «К, к»</i>	Чтение слов со стечением согласных звуков. Умение находить в словах общую часть; объяснение значения слов. <i>Самостоятельное изучение</i>	28.11
25	Звуки /д'/, /д/. Буквы «Д, д».	Наблюдение над парными	01.12

	Звуки /д'/, /д/. Буквы «Д, д».	звонкими и глухими звуками и буквами <i>Самостоятельное изучение</i>	
26	Звуки /т'/, /т/. Буквы «Т, т». Звуки /т'/, /т/. Буквы «Т, т».	Знакомство со звуком и буквой . Озаглавливание текста; ответ на вопросы по прочитанному произведению. <i>Самостоятельное изучение</i>	05.12
27	Звук /ж/. Буквы « ж, ж». Звук /ж/. Буквы « ж, ж».	Чтение текста с изученными буквами; сравнение произношения слов, которые отличаются одной буквой (мажут – машут); составление предложения с многозначными словами «мышка», «кошки». <i>Самостоятельное изучение</i>	08.12
28	Звук /ш/. Буквы «Ш, ш». Звук /ш/. Буквы «Ш, ш».	Наблюдение над парными звонкими и глухими согласными. Чтение текста с изученными буквами звуками и буквами. <i>Самостоятельное изучение</i>	12.12
29	Сочетания букв «жи» и «ши». Проверочная работа. Чтение слов с сочетаниями букв «жи» и «ши».	Написание сочетаний букв жи и ши. Ответы на вопросы . Проверочная работа <i>Самостоятельное изучение</i>	15.12
30	Звуки /з'/, /з/. Буквы «З, з». Звуки /з'/, /з/. Буквы «З, з».	Работа с буквенными схемами слов с пропущенными буквами, отгадывание загадок. <i>Самостоятельное изучение</i>	19.12
31	Звуки /с'/, /с/. Буквы «С, с». Звуки /с'/, /с/. Буквы «С, с».	Чтение текста с изученными буквами; ответ на вопросы, составление предложений по иллюстрациям и схемам, пересказ текста. <i>Самостоятельное изучение</i>	22.12
32	Буквы «Е, е» и «Ё, ё». Буквы «Е, е» и «Ё, ё».	Гласные звуки и буквы, их обозначающие Разграничение речевых и неречевых звуков. Деление слова на слоги <i>Самостоятельное изучение</i>	09.01
33	Буквы «е» и «ё» - показатели мягкости предшествующих согласных звуков. Буквы «е» и «ё» - показатели мягкости предшествующих	Гласные звуки и буквы, их обозначающие Буква одна, а звука два Разграничение речевых и неречевых звуков. Деление слова на слоги Постановка ударения <i>Самостоятельное изучение</i>	12.01

	<i>согласных звуков.</i>		
34	Буквы «Ю, ю». <i>Буквы «Ю, ю».</i>	Гласные звуки и буквы, их обозначающие Буква одна, а звука два Анализ звуковой и буквенной схемы <i>Самостоятельное изучение</i>	16.01
35	Буквы «Я, я». <i>Буквы «Я, я».</i>	Чтение слов и текстов. Чтение рассказа <i>Самостоятельное изучение</i>	19.01
36	Разделительный мягкий знак. <i>Разделительный мягкий знак.</i>	Чтение слов с буквой ь; сравнение слова по произношению (галка – галька, хор— хорь); ответ на вопросы по содержанию прочитанного; разгадывание анаграмм. <i>Самостоятельное изучение</i>	23.01
37	Две роли мягкого знака в русском языке. <i>Две роли мягкого знака в русском языке.</i>	Чтение слов с разделительным мягким знаком. <i>Самостоятельное изучение</i>	26.01
38	Разделительный твердый знак. <i>Разделительный твердый знак.</i>	Чтение слов с разделительным твёрдым знаком. <i>Самостоятельное изучение</i>	30.01
39	Закрепление изученного <i>Разделительный твердый знак.</i>	Чтение слов с разделительным мягким и твёрдым знаком. <i>Самостоятельное изучение</i>	02.02
40	Звуки /х'/, /х/. Буквы «Х, х». <i>Н. Носов «Приключения Незнайки»</i>	Чтение слов с буквой х Чтение отрывка из повести Н. Носова «Приключения Незнайки». Чтение текста <i>Самостоятельное изучение</i>	06.02
41	Звук /ц/. Буквы «Ц, ц». <i>Чтение сказки «Царевна Лягушка»</i>	Упражнение в чтении РНС «Царевна – лягушка». Обобщение знаний о непарных твёрдых согласных звуках ж, ш, ц. <i>Самостоятельное изучение</i>	09.02
42	Звуки /ч'/. Буквы «Ч, ч» <i>Прямое и переносное значение слов.</i>	Отработка техники чтения. Отработка правильной постановки ударения. <i>Самостоятельное изучение</i>	20.02
43	Звуки /щ'/. Буквы «Щ, щ». <i>Звуки /щ'/. Буквы «Щ, щ».</i>	Упражнение в чтении слов с буквами ч, щ. <i>Самостоятельное изучение</i>	23.02
Страна Вообразия (10 ч)			
44	Знакомство с учебником.	Умение соотносить новую информацию с прошлым опытом Ориентировка в учебнике	27.02

	<i>Работа по маршрутному листу</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	
45	Игра с буквами С.Михалков «Азбука». <i>Игра с буквами С.Михалков «Азбука».</i>	Обогащение словаря, совершенствование техники чтения. Заучивание наизусть. <i>Самостоятельное изучение</i>	02.03
46	Фантастические существа. Самостоятельная работа. <i>Фантастические существа.</i>	Отработка техники чтения. Самостоятельная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	06.03
47	Стихотворный ритм (хорей) В.Левин, <i>К. Чуковский «Храбрецы».</i>	Обучение чтения стихотворения, понимая эмоционально-смысловое значение; выдерживать паузу в конце и внутри стихотворной строки. <i>Самостоятельное изучение</i>	09.03
48	Стихотворный ритм (ямб) В.Левин «Купите лук». <i>И.Токмакова «Пряничные человечки».</i>	Обучение чтения стихотворения, понимая эмоционально-смысловое значение; выдерживать паузу в конце и внутри стихотворной строки. <i>Самостоятельное изучение</i>	13.03
49	Стихотворный ритм (хорей) Дж. Родари «Лежебока» <i>В. Лифшиц «Тимоша»</i>	Отработка выразительного чтения. <i>Самостоятельное изучение</i>	16.03
50	Освоение рифмы. К.Чуковский «Тараканище». <i>К.Чуковский «Скрюченная песенка».</i>	Обогащение словаря. Лексическая работа. Умение определять тему и главную мысль текста. <i>Самостоятельное изучение</i>	27.03
51	Ю.Тувим «Чудеса». Д.Самойлов «Сказка». <i>Б.Заходер «На Горизонтских островах».</i>	Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели. Построение логической цепи содержания. <i>Самостоятельное изучение</i>	30.03
52	Неживое становится живым. О.Мандельштам «Телефон». <i>Ю.Тувим «Пляска». Загадки.</i>	Упражнение в интонационно- выразительном чтении. Обучение сравнению героев разных произведений Обогащение словаря. Сочинение загадок <i>Самостоятельное изучение</i>	03.04
53	Звучащий мир в поэзии. В.Лунин «Жук».	Чтение с комментированием, ответы на вопросы.	06.04

	<i>Н.Матвеева «Груши», «Было тихо».</i>	Озаглавливание отрывков. <i>Самостоятельное изучение</i>	
Сказки о животных-8ч.			
54	Народные сказки. «Лиса и рак» <i>«Лиса и тетерев».</i>	Обогащение словаря. Упражнение в интонационно-выразительном чтении. <i>Самостоятельное изучение</i>	10.04
55	«Лисичка-сестричка и волк». <i>«Лисичка-сестричка и волк».</i>	Смысловое чтение. Лексическая работа Пробный пересказ текста. <i>Самостоятельное изучение</i>	13.04
56	«Конь и лиса». «Как кролик взял койота на испуг» <i>«Гиена и черепаха».</i>	Обогащение словаря. Упражнение в интонационно-выразительном чтении <i>Самостоятельное изучение</i>	17.04
57	Авторские сказки. К.Ушинский «Лиса и козёл». <i>Сказки К. Ушинского</i>	Актуализация прошлого читательского опыта. Умение читать по ролям. Поиск и выделение необходимой информации. Анализ объектов с целью выделения признаков. <i>Самостоятельное изучение</i>	20.04
58	Дж.Харрис «Сказки дядюшки Римуса». <i>Дж.Харрис «Сказки дядюшки Римуса».</i>	Обогащение словаря, обозначающего внутренние переживания. Поиск и выделение необходимой информации. <i>Самостоятельное изучение</i>	24.04
59	Н.Заболоцкий «Как мыши с котом воевали». <i>Н.Заболоцкий «Как мыши с котом воевали».</i>	Чтение с комментированием, ответы на вопросы. Озаглавливание отрывков. <i>Самостоятельное изучение</i>	27.04
60	Д.Биссет «Роджер и зеркало». <i>Д.Биссет «Роджер и зеркало».</i>	Умение озаглавливать части рассказа. Смысловое чтение <i>Самостоятельное изучение</i>	01.05
61	А.Усачёв «Пятно» <i>Б.Сергуненков «Сладкая трава».</i>	Пересказ текста Работа над содержанием произведений; анализирование; ответы на вопросы <i>Самостоятельное изучение</i>	04.05
Природа и мы- 5 часов.			
62	Природа и мы. Г.Балл «Кружавинка». <i>М.Пришвин «Осеннее утро».</i>	Пересказ текста Работа над содержанием произведений; анализирование; ответы на вопросы <i>Самостоятельное изучение</i>	08.05
63	А.Блок «Зайчик».	Обогащение словаря.	11.05

	Проверочная работа. <i>А.Блок «Зайчик».</i>	Тренировка в заучивании наизусть. Проверочная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	
64	Н.Рубцов «Воробей». <i>Н.Рубцов «Воробей».</i>	Чтение с комментированием, нахождение рифмы к словам, ответ на вопросы. Озаглавливание отрывков. <i>Самостоятельное изучение</i>	15.05
65	Л.Толстой «Орёл». <i>Л.Толстой «Орёл».</i>	Чтение текста Умение рассказывать о зрительных впечатлениях. <i>Самостоятельное изучение</i>	18.05
66	.Чарушин «Как Томка научился плавать». <i>Л.Толстой «Какая бывает роса на траве».</i>	Чтение с комментированием, по ролям, ответы на вопросы. <i>Самостоятельное изучение</i>	22.05

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

11 (Однотомный)

Учитель начальных классов:



№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Учебник	Учебные часы
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100